

LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES AU SECONDAIRE ET L'INDÉCISION VOCATIONNELLE: LA CONTRIBUTION DE L'EXPLORATION VOCATIONNELLE

Est-ce que la participation à des activités parascolaires contribue au développement vocationnel des jeunes? Est-ce que la participation à de telles activités peut contribuer à réduire l'indécision vocationnelle? Y a-t-il une différence en fonction du type d'activités que le jeune fait? Les données de 312 adolescents sont utilisées pour répondre à ces questions.



Les résultats montrent que les adolescents qui participent à un plus grand nombre d'activités parascolaires (p. ex. les sports, le théâtre, la musique, la danse, le journal étudiant) ont tendance à explorer davantage les professions et à recueillir plus d'informations sur le monde du travail en fonction de leurs intérêts personnels. De plus, les jeunes qui explorent davantage en 4^e secondaire rapportent être moins indécis quant à leur choix de carrière à la fin du secondaire. Ils vivent ainsi moins de difficulté à choisir une carrière, ce qui facilite la poursuite d'études postsecondaires ou l'entrée sur le marché du travail. Cependant, la participation à des activités parascolaires ne facilitera pas directement le choix de carrière d'un élève, mais peut contribuer à diminuer son indécision si la participation à ces activités favorise l'exploration vocationnelle.

Pour en savoir plus : Denault, A.-S., Ratelle, C. F., Duchesne, S., & Guay, F. (2019). Extracurricular activities and career indecision: A look at the mediating role of vocational exploration. *Journal of Vocational Behavior*, 110, 43–53. [doi: 10.1016/j.jvb.2018.11.006](https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.11.006)

Faits saillants :

- Participer à des activités parascolaires permet aux jeunes de découvrir leurs talents, leurs valeurs, et leurs capacités et limites, ce qui facilite leur développement identitaire et ainsi, leur prise de décision vocationnelle.
- Les adolescents qui participent à des activités artistiques et socioculturelles (comme le théâtre, la musique et les voyages) explorent davantage les carrières que ceux qui n'y participent pas.
- Les jeunes qui sont impliqués sur des comités scolaires, qui font du bénévolat, ou des activités civiques vivent moins d'indécision vocationnelle à la fin du secondaire que ceux qui ne participent pas à ces activités.

Implications pratiques :

Pour les parents

- Permettre à votre enfant de participer à plusieurs types d'activités parascolaires, autant artistiques, socioculturelles et sportives.
- Prendre le temps de discuter régulièrement avec votre enfant des différentes carrières et cheminements scolaires possibles en lien avec ses intérêts, compétences et valeurs.

Pour les intervenants et les enseignants

- Encourager les jeunes à participer aux activités parascolaires afin de leur permettre de découvrir leurs intérêts et compétences.