

# EXPLORATION VOCATIONNELLE AU DÉBUT DU SECONDAIRE : CARACTÉRISTIQUES MOTIVATIONNELLES DES ÉLÈVES ET PERCEPTIONS DU CLIMAT D'APPRENTISSAGE

Comment se développe l'exploration du choix de carrière chez les adolescents? Est-ce qu'il existe des profils d'exploration vocationnelle chez les adolescents de deuxième secondaire? Si oui, quelles sont les caractéristiques des élèves associées à ces profils? Les données de 521 adolescents sont utilisées pour répondre à ces questions.



Pour les adolescents, l'exploration vocationnelle (EV) est souhaitable, car elle les amène à se poser des questions sur eux-mêmes et à explorer leurs intérêts, ce qui permet d'envisager une carrière congruente avec ce qu'ils aiment. Les résultats montrent que l'EV ne se développe pas de la même façon chez tous les adolescents. En effet, il existe trois profils d'EV : l'exploration élevée (27% des adolescents), l'exploration par la discussion (41%) et la faible exploration (32%). Les adolescents ayant un profil d'exploration élevée sont intéressés par l'école et accordent plus d'importance au développement de leurs compétences. Ils perçoivent également le climat de classe comme étant orienté vers la performance, ce qui est cohérent avec les autres buts qu'ils poursuivent : démontrer leurs compétences aux autres et éviter de les décevoir. Ces résultats suggèrent que les adolescents actifs dans l'EV en 2<sup>e</sup> secondaire accordent de l'importance à leurs compétences. Ils sont toutefois enclins à se comparer aux autres, ce qui pourrait favoriser des manifestations d'anxiété.

**Pour en savoir plus :** Duchesne, S., Mercier, A., & Ratelle, C. F. (2012). Vocational Exploration in Middle School: Motivational Characteristics of Students and Perceptions of the Learning Climate. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 46, 367-386.

## Faits saillants :

- L'EV est vécue différemment d'un jeune à l'autre. Bien qu'elle soit positive pour les élèves, plusieurs explorent peu en 2<sup>e</sup> secondaire, car ils ne perçoivent pas encore l'importance d'entamer une réflexion sur leur choix de carrière.
- À cet âge, les jeunes explorent principalement à travers la réflexion et la discussion avec les amis et la famille.
- Les jeunes peuvent explorer pour diverses raisons. Ils le font pour obtenir de l'information, l'analyser et la valider afin de prendre une décision éclairée.

## Implications pratiques :

### Pour les parents

- Discuter du choix de carrière avec votre enfant et être à l'écoute de ses intérêts.
- L'encourager à explorer différentes options et examiner les avantages et les désavantages avec lui.

### Pour les intervenants

- Effectuer des rencontres avec les parents pour les informer des différentes avenues possibles pour les choix de carrière.
- Présenter aux jeunes des individus ayant un cheminement de carrière inspirant afin de normaliser les difficultés possibles d'un processus de choix de carrière.