

LES INQUIÉTUDES DES ADOLESCENTS SUR LEUR TRANSITION AU SECONDAIRE : L'ATTACHEMENT À LEURS PARENTS ET LEURS ÉMOTIONS

Est-ce que le degré d'inquiétudes du jeune face à sa transition au secondaire peut être associé à la qualité du lien qu'il a développé avec ses parents? Cette relation peut-elle être expliquée par les émotions ressenties par le jeune? Les données colligées auprès de 641 adolescents de 6^e année du primaire sont utilisées pour répondre à ces questions.

Les résultats montrent que plus les jeunes ont un attachement sécurisant avec leurs parents, moins ils expriment des inquiétudes face à la transition au secondaire. Plus spécifiquement, les jeunes qui se sentent en confiance dans leur relation avec leurs parents et qui sont à l'aise de partager leurs émotions avec eux sont moins enclins à craindre d'avoir des difficultés scolaires ou des difficultés à se faire des amis lors de leur passage au secondaire. Cette relation s'explique par la diminution de l'anxiété vécue par le jeune. Une plus grande anxiété est associée à plus d'inquiétudes face à la transition scolaire. Par contre, un attachement sécurisant contribue à diminuer l'anxiété, ce qui permet de réduire les inquiétudes.



Pour en savoir plus : Duchesne, S., Ratelle, C. F., Poitras, S. C., & Drouin, É. (2009). Early adolescent attachment to parents, emotional functioning and worries about the middle school transition. *Journal of Early Adolescence*, 29, 743-766. doi: [10.1177/0272431608325502](https://doi.org/10.1177/0272431608325502)

Faits saillants :

- Les adolescents anxieux ont tendance à développer des inquiétudes face à la transition au secondaire.
- Les adolescents qui ont un attachement sécurisant avec leurs parents reconnaissent mieux leurs émotions et sont davantage en mesure de les réguler.
- Un attachement de qualité avec son parent permet à l'adolescent de vivre moins de symptômes d'anxiété, ce qui le mène à vivre moins d'inquiétudes face à la transition vers le secondaire.

Implications pratiques :

Pour les parents

- Être disponible et à l'écoute de ce que vit votre enfant.
- Prendre le temps de demander à votre enfant comment il perçoit la transition vers le secondaire qu'il s'apprête à vivre et lui dire que ce qu'il ressent est normal.

Pour les intervenants

- Préparer les adolescents au fonctionnement de l'école secondaire et informer les parents sur leur rôle dans l'accompagnement scolaire et dans le soutien à la motivation de leur enfant.