

L'ATTACHEMENT DES ADOLESCENTS À LEUR MÈRE ET LES BUTS D'ACCOMPLISSEMENT : LE RÔLE DES COMPÉTENCES ET DE L'ANXIÉTÉ

Est-ce que les buts d'accomplissement chez les jeunes peuvent être associés à la qualité du lien développé avec leur mère? Cette relation peut-elle être expliquée par les compétences scolaires et les symptômes d'anxiété des jeunes? Les données de 627 adolescents sont utilisées pour répondre à ces questions.

Les résultats montrent que les buts d'accomplissement des jeunes sont associés à l'attachement sécurisant à la mère. En effet, les jeunes ayant un attachement sécurisant envers leur mère ont tendance à se sentir plus compétents à l'école, ce qui favorise l'adoption de buts de maîtrise (développer ses compétences et s'améliorer). Également, les jeunes ayant un attachement sécurisant risquent de vivre moins de symptômes d'anxiété, ce qui est associé à une diminution des buts de performance (s'efforcer de bien paraître) et des buts d'évitement (s'efforcer de ne pas paraître incompetent). Ainsi, la mère qui offre un environnement sécurisant à son enfant et qui est à l'écoute de ses besoins l'amènera à percevoir l'école comme une occasion de développer ses compétences.



Pour en savoir plus : Maltais, C., Duchesne, S., Ratelle, C. F., & Feng, B. (2015). Attachment to mother and achievement goal orientations at the beginning of middle school: The mediating role of perceived academic competence and anxiety. *Learning and Individual Differences*, 39, 39-48. [doi: 10.1177/0272431608325502](https://doi.org/10.1177/0272431608325502)

Faits saillants :

- Les jeunes ayant un attachement sécurisant à la mère se perçoivent plus compétents, vivent moins d'anxiété et s'engagent dans des tâches scolaires dans le but de s'améliorer.
- Les jeunes anxieux ont tendance à se comparer aux autres en situation d'apprentissage.
- Les filles se sentent plus compétentes à l'école, ont un lien plus sécurisant avec leur mère, mais vivent plus d'anxiété que les garçons.

Implications pratiques :

Pour les parents

- Dire à votre enfant que vous êtes présent pour lui, en le réconfortant et en l'aidant à affronter ses peurs et ses inquiétudes.
- Être accessible pour votre enfant et être ouvert à discuter avec lui. Créer un environnement où il se sent accepté et compris.

Pour les enseignants

- Effectuer des suivis individuels auprès de vos élèves, valoriser la coopération et favoriser l'autonomie des élèves.