

TRANSITION AU SECONDAIRE : LE RÔLE DE LA RELATION D'ATTACHEMENT AVEC LA MÈRE ET DU CLIMAT DE LA CLASSE

Comment la relation avec la mère et le climat d'apprentissage affectent-ils les jeunes adolescents lors de leur transition au secondaire? Est-ce que la relation avec la mère permet de prévenir le développement des symptômes d'anxiété du jeune? Les données de 627 adolescents sont utilisées pour répondre à ces questions.

Les résultats révèlent que le climat d'apprentissage établi par l'enseignant en 6^e année du primaire est lié au sentiment de compétence scolaire des élèves lors de leur transition au secondaire. En effet, les enseignants qui établissent un climat d'apprentissage axé sur la compréhension et les efforts favorisent un plus grand sentiment de compétence chez leurs élèves. Par contre, lorsque le climat de la classe est axé sur la compétition ou l'atteinte de résultats scolaires, les adolescents vivent plus



d'anxiété durant leur passage au secondaire. Cela se voit plus spécifiquement chez les élèves qui perçoivent leur relation avec leur mère comme étant moins rassurante et sécurisante. Une relation de bonne qualité entre l'adolescent et sa mère en 6^e année est associée à une plus grande perception de compétence scolaire chez l'adolescent et moins de symptômes d'anxiété en première secondaire.

Pour en savoir plus : Maltais, C., Duchesne, S., Ratelle, C. F., & Feng, B. (2017). Learning climate, academic competence, and anxiety during the transition to middle school: Parental attachment as a protective factor. *European Review of Applied Psychology / Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 67(2), 103–112. [doi : 10.1016/j.erap.2017.01.002](https://doi.org/10.1016/j.erap.2017.01.002)

Faits saillants :

- Les filles sont plus à risque que les garçons de vivre de l'anxiété lors de la transition au secondaire.
- Plus la relation entre l'adolescent et sa mère est sécurisante, moins le jeune sera anxieux face à la transition au secondaire et plus il se sentira compétent à l'école.
- Un enseignant qui encourage les efforts plutôt que la compétition en classe favorise un plus grand sentiment de compétence à l'école chez ses élèves.
- Un climat de classe axé sur la comparaison aux autres est associé à plus d'anxiété chez les adolescents, particulièrement lorsque la relation avec la mère est peu sécurisante.

Implications pratiques :

Pour les parents

- Être à l'écoute des besoins de votre enfant en vous montrant disponible et ouvert pour discuter avec lui de ses inquiétudes.
- Être présent et soutenir votre enfant lorsqu'il fait face à des changements ou des défis significatifs pour lui.

Pour les enseignants

- Créer des situations d'apprentissage diversifiées et stimulantes.
- Valoriser des standards personnels de performance (p. ex. efforts, progrès) plutôt que des standards sociaux (p. ex. comparaison à la moyenne de la classe).