

# L'ADAPTATION À L'ÉCOLE SECONDAIRE : LA CONTRIBUTION DES MÈRES ET DE LA SATISFACTION DES BESOINS PSYCHOLOGIQUES DES JEUNES

Comment les mères contribuent-elles à l'adaptation à l'école de leurs enfants? Quels sont les comportements pouvant favoriser une meilleure adaptation à l'école? Est-ce qu'une plus grande satisfaction des besoins psychologiques des jeunes favorise un meilleur ajustement scolaire? Les données de 663 adolescents sont utilisées pour répondre à ces questions.

Les résultats montrent que certains comportements parentaux (soutien à l'autonomie, engagement et structure) et la satisfaction des besoins psychologiques (d'autonomie, de compétence et d'appartenance sociale) favorisent l'ajustement scolaire (social, scolaire et personnel-émotif) des jeunes au secondaire. En effet, lorsque la mère soutient l'autonomie, est engagée et structurante, les besoins psychologiques des adolescents sont généralement plus satisfaits. Cela prédit leurs capacités à faire face aux exigences scolaires, aux attentes sociales et à la pression en milieu scolaire. Plus spécifiquement, les résultats montrent que la structure offerte par les mères contribue à l'ajustement scolaire de leur jeune en amenant une meilleure appartenance sociale à l'école. De plus, le soutien à l'autonomie maternel contribue à un meilleur ajustement social du jeune en augmentant sa compétence envers ses tâches scolaires.



## Pour en savoir plus :

Ratelle, C. F., Duchesne, S., Litalien, D., & Plamondon, A. (2021). The role of mothers in supporting adaptation in school: A psychological needs perspective. *Journal of Educational Psychology*, 113(1), 197-212. [doi: 10.1037/edu0000455](https://doi.org/10.1037/edu0000455)

## Faits saillants :

- Les adolescents ayant une mère qui soutient leur autonomie se sentent plus compétents et ont une plus grande capacité à faire face aux exigences sociales et relationnelles de l'environnement scolaire.
- Les adolescents dont la mère est plus structurante développent davantage de relations significatives avec des personnes importantes et gèrent mieux les exigences liées à leurs travaux scolaires.
- Les adolescents qui se sentent autonomes et compétents ont une plus grande capacité à faire face aux exigences sociales en contexte scolaire (p. ex : travaux d'équipe, interactions enseignant-élève).

## Implications pratiques :

### Pour les parents

- Reconnaître les opinions et les sentiments de votre enfant et l'encourager sans utiliser la pression (p. ex. récompenses, punitions, culpabilité).
- Démontrer de l'intérêt pour ce qui se passe dans la vie de votre enfant et consacrer du temps en étant à l'écoute de ses besoins.
- Communiquer des informations qui rendent prévisible l'environnement de votre enfant.

### Pour les intervenants et les enseignants

- Offrir à tous les élèves des occasions de se sentir important et valorisé.
- Mettre l'accent sur le plaisir d'apprendre.